



B

Beobachtungsbogen Name Thema Klasse: S. 1/

Kompetenz (en): <i>Die Schülerinnen und Schüler</i> _____	Datum: _____
---	--------------

Befähigung(en) in dieser Stunde: *Die SuS* _____

Verabredete Perspektive(n)			
Sprachebene <input type="checkbox"/>	Handlungsebene <input type="checkbox"/>	Medien/Materialien <input type="checkbox"/>	Diagnose von Unterrichtsleistungen <input type="checkbox"/>

Zeit	Unterrichtsphase (lt. Unterrichtsskizze)	Lehrerinteraktion / Lehrerintervention Methode in Bezug auf Kompetenzerwerb	Schüleräußerung / Schülertätigkeit (Einzelne / Klasse)	Bemerkungen



B Beobachtungsbogen

Zeit	Unterrichtsphase (lt. Unterrichtsskizze)	Lehrerinteraktion / Lehrerintervention Methode in Bezug auf Kompetenzerwerb	Schüleräußerung / Schülertätigkeit (Einzelne / Klasse)	Bemerkungen



Planung

Unterrichtsskizze Name _____

Thema _____

Klasse: _____

S. 1/ _____

Kompetenz (en): *Die Schülerinnen und Schüler* _____

Datum: _____

Befähigung(en) in dieser Stunde: *Die SuS* _____

Zeit	Unterrichtsphase	Lehrerinteraktion / Lehrerintervention Methode in Bezug auf Kompetenzerwerb	Schüleräußerung / Schülertätigkeit (Einzelne / Klasse)	Methodisch- didaktischer Kom- mentar



Planung

Unterrichtsskizze

S. 2/

Zeit	Unterrichtsphase	Lehrerinteraktion / Lehrerintervention Methode in Bezug auf Kompetenzerwerb	Schüleräußerung / Schülertätigkeit (Einzelne / Klasse)	Methodisch- didaktischer Kom- mentar