

3.1 Unterrichtseinheit I

Einleitung Unterrichtseinheit I

Von Bernd Wildermuth

Die folgende Unterrichtseinheit ist in sieben Kapitel untergliedert, die aufeinander aufbauen. Sie beginnt mit dem Film und zeichnet seinen Weg nach, indem kognitive Elemente mit Erfahrungslernen verbunden und methodisch abgewechselt werden. Die Bezeichnung Jugendliche ist bewusst gewählt, da der Ansatz für Schul- und Konfirmandenunterricht gleichermaßen geeignet ist. Insgesamt hat die Unterrichtseinheit einen Zeitumfang von ca. 7 Std. 20 Min oder etwas 10 Schulstunden oder 5 Konfirmandennachmittagen ohne Andacht oder einem liturgischen Beginn. Aber diese Unterrichtseinheit versteht sich auch eher als ein Baukastensystem. Man kann, aber man muss nicht alles machen. Was ausgewählt wird, hängt sicher stark von der Gruppe, die man vor sich hat ab. Wähle ich eher kognitive oder erfahrungsorientierte Unterrichtsbausteine aus? Das wird auch sicherlich stark vom Zeitbudget, das zur Verfügung steht abhängen.

Die erste Einheit zum Film ist bewusst auf 45 Minuten konzipiert. So kann, auch in einer Vertretungsstunde, ein interessanter Ein- und Überblick zum Thema Abendmahl gegeben werden.

In den [] Klammern finden sich immer Regieanweisungen, ab und an auch ein Kurzkomentar oder Hinweis. Arbeitsanweisungen, Impulse sind vielfach ausformuliert, auch um den Unterrichtenden ein inneres Bild des Unterrichtsprozesses zu vermitteln.