

### 3. Materialien zum Arbeiten, Lesen, Ausdrucken

#### 3.1 I. Kompetenzen und Inhalte des Bildungsplans sowie Zuordnung der Themen

Von Gerhard Ziener in Zusammenarbeit mit Klaus J. Kienzler

**Vorbemerkung:**

Die DVD *complett* „Was glaubst denn du?“ enthält unter **3.1 II** eine exemplarisch kompetenzorientiert ausgearbeitete **Unterrichtseinheit: „Evangelisch / katholisch“**. Ein zweiter Entwurf zum selben Thema, speziell für Gymnasien, findet sich unter **3.1 III Unterrichtssequenz zum Themenfeld „Kirche und Kirchen“ (6. Kl. GY)** in Form einer knappen Skizze. Die beiden Entwürfe sind bewusst nicht aufeinander abgestimmt, stellen also Alternativen dar.

In der unten stehenden Tabelle findet sich eine Übersicht über Kompetenzen und Inhalte des Bildungsplans evangelische Religionslehre / katholische Religionslehre für Hauptschule, Realschule und Gymnasium, die mit Hilfe der DVD in den Blick genommen werden können. In der rechten Spalte wird auf die auf der DVD mitgelieferten Materialien verwiesen.

Zusammen mit den Themenfeldern Kl. 5/6 aus allen Schularten lassen sich zwei weitere Unterrichtssequenzen konzipieren: **2. Heilige und Helden** und **3. Als Christen miteinander feiern**.

Kompetenzen evangelisch / katholisch	3 mögliche Unterrichtseinheiten (Zuordnung der Themen und Themenfelder aus dem Bildungsplan)	Materialien
<u>Evangelischer Bildungsplan</u> <i>Hauptschule:</i> Die Schülerinnen und Schüler (SuS) <ul style="list-style-type: none"> <li>können Formen evangelischer und katholischer Glaubenspraxis beschreiben und Angebote der Kirchengemeinde vor Ort ausfindig machen.</li> <li>wissen, dass Menschen unterschiedlichen Glaubensgemeinschaften angehören und friedlich miteinander leben können.</li> </ul>	<b>1. Wer wir sind, was wir glauben: evangelisch – katholisch</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gemeinsamkeiten und Unterschiede;</li> <li>die Grunddienste der Gemeinde;</li> </ul>	<b>Filmkapitel 3:</b> Firmung und Konfirmation; <b>Filmkap. 4:</b> Katholischer und evangelischer Gottesdienst“; <b>M11</b> Arbeitsblatt: „Festkreis“; <b>M12a</b> Arbeitsblatt: „Christliche Lebenswege“; <b>M12b</b> Arbeitsblatt: „Interview mit Ruth Wirths, Pfarrerin in W.“;  <b>Filmausschnitt:</b> Liturgia; <b>Filmausschnitt:</b> Diakonia; <b>Filmausschnitt:</b> Martyria; <b>Filmausschnitt:</b> Koinonia; <b>Bildergalerie:</b> Bilder zu den Grundaufgaben der Kirche; <b>M18a</b> Die Grundaufgaben der Kirche; <b>M18b</b> Bibelstellen zu den



<p>(Ökumene) im Schulleben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sehen Möglichkeiten, am kirchlichen Leben teilzunehmen und es im Rahmen ihrer Möglichkeiten mit zu gestalten.</li> </ul> <p><i>Realschule:</i> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Aufgabe von Papst, Bischöfen, Priestern, Ordensleuten und Laien in der katholischen Kirche.</li> <li>• kennen wichtige Gemeinsamkeiten und Besonderheiten der katholischen und evangelischen Kirchengebäude und Beispiele der Ökumene vor Ort.</li> <li>• können ihren eigenen Weg in der Kirchengemeinde aufzeigen (zum Beispiel Sakramentenempfang).</li> <li>• können ihre Pfarr- oder Kirchengemeinde erkunden und vorstellen.</li> </ul> <p><i>Gymnasium:</i> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können an Beispielen die Grundfunktionen der Kirche aufzeigen.</li> <li>• können an Beispielen aus dem Leben der Gemeinden vor Ort Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Konfessionen aufzeigen.</li> </ul>		
<p><u>Evangelischer Bildungsplan</u></p> <p><i>Hauptschule:</i> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wissen, dass Jesus vorgelebt hat, wie Menschen miteinander umgehen sollen.</li> </ul>	<p><b>2. Heilige und Helden</b></p>	<p><b>Filmkapitel 2:</b> „Heilige und Helden“; <b>Bildergalerie:</b> Heilige und Helden; <b>M15b</b> Arbeitsblatt: „Apostolisches Glaubensbekenntnis“; <b>M15c</b> Arbeitsblatt: „Katholisches Kirchenlied“; <b>M16a</b> Heilige und Helden: Martin von Tours; <b>M16b</b> Heilige und Helden:</p>

<p><u>Katholischer Bildungsplan</u></p> <p><i>Hauptschule:</i> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kennen Beispiele von Menschen DER Bibel; der christlichen Tradition und aus ihrer eigenen Lebenswelt, die Grundhaltungen des Glaubens wie Vertrauen, und Hoffen, aber auch Fragen und Zweifel zeigen.</li> </ul> <p><i>Realschule:</i> Die Schülerinnen und Schüler können das Lebensbild eines/r Heiligen erarbeiten und präsentieren.</p>		<p>Franz von Assisi; <b>M16c</b> Heilige und Helden: Elisabeth von Thüringen; <b>M16d</b> Heilige und Helden: Martin Luther; <b>M16e</b> Heilige und Helden: Albert Schweitzer; <b>M16f</b> Heilige und Helden: Edith Stein; <b>M16g</b> Heilige und Helden: Dietrich Bonhoeffer; <b>M16g</b> Heilige und Helden: Martin Luther King;</p>
<p><u>Evangelischer Bildungsplan</u></p> <p><i>Hauptschule:</i> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>verfügen über Möglichkeiten, ihre eigenen Erfahrungen vor Gott zu bringen (Lied, Gebet ...).</li> </ul> <p><i>Realschule:</i> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>verfügen über Möglichkeiten, Erfahrungen auf unterschiedliche Weise vor Gott zu bringen (zum Beispiel Lied, Gebet, Stille, Tanz).</li> </ul> <p><i>Gymnasium:</i> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>können die Bedeutsamkeit von Festen und Feiern im privaten, öffentlichen und kirchlichen Rahmen darlegen und Aufgaben bei der Gestaltung übernehmen.</li> </ul> <p><u>Katholischer Bildungsplan</u></p> <p><i>Realschule:</i> Die Schülerinnen und Schüler</p>	<p><b>3. Als Christen miteinander feiern</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menschen gehören verschiedenen Konfessionen und Religionen an (Begegnungen);</li> <li>Feste im Kirchenjahr / Jahreskreis und ihre biblische Begründung;</li> <li>Am Sonntag</li> </ul>	<p><b>M08a</b> Arbeitsblatt: „Eine christliche Religion und viele christliche Konfessionen“; <b>M08b</b> Arbeits- und Infoblatt: „Religion und Konfession“; <b>M09a</b> Infoblatt: „Katholische Erzbistümer und Bistümer“; <b>M09b</b> Infoblatt: „Evangelische Landeskirchen“; <b>M09c</b> Info- und Arbeitsblatt: „Katholische und evangelische Regionen“; <b>M10a</b> Info- und Arbeitsblatt: „Missstände in der Kirche am Ende des Mittelalters“; <b>M10b</b> Mind Map: „Missstände in der Kirche am Ende des Mittelalters“ – LÖSUNG; <b>M10c</b> Arbeitsblatt: „Martin Luther“;</p> <p><b>M11</b> Arbeitsblatt: „Festkreis“;</p> <p><b>M14</b> Arbeitsblatt: „Katholische Messfeier und evangelischer Gottesdienst“;</p> <p><b>M12a</b> Arbeitsblatt: „Christliche</p>

Was glaubst denn du?

<ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, sich an der Vorbereitung eines Festes und einer liturgischen Feier in der Klasse oder in der Schulgemeinschaft zu beteiligen.</li> <li>• kennen die Bedeutung des Feierns und der Feste in Familie, Kirchen- bzw. Pfarrgemeinde und Schule.</li> </ul>	<p>Eucharistie feiern;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In den Sakramenten die Nähe Gottes feiern;</li> <li>• Ökumene in der Schule und der Gemeinde vor Ort;</li> </ul>	<p>Lebenswege“; <b>M12c</b> Info- und Arbeitsblatt: „Sakramente“;</p> <p><b>Filmkapitel 3:</b> Firmung und Konfirmation; <b>Filmausschnitt:</b> Taufe – katholisch; <b>Filmausschnitt:</b> Taufe – evangelisch; <b>Filmausschnitt:</b> Abendmahl; <b>Filmausschnitt:</b> Priesterweihe; <b>Filmausschnitt:</b> Firmung; <b>Filmausschnitt:</b> „Krankensalbung“;</p> <p><b>5. Filmkapitel:</b> Ökumene und Gemeinsamkeiten; <b>M17a</b> Das Vaterunser – Grundgebet der gesamten Christenheit; <b>M17b</b> Ökumenische Kirchenlieder; <b>M01</b> Brief an die Schülerinnen und Schüler; <b>M02</b> Bilder „Oikoumene“; <b>M02</b> Karikatur „Evangelisch / katholisch“; <b>M04</b> „Einmalig“; <b>M05</b> Quellentexte; <b>M06</b> Ökumene-Memory ;</p>
<p><u>Evangelischer Bildungsplan</u></p> <p><i>Hauptschule:</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wissen, dass man durch die Taufe Mitglied der Kirche wird und zu ihr gehört;</li> </ul> <p><u>Katholischer Bildungsplan</u></p> <p><i>Hauptschule:</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen das Sakrament der Taufe als Aufnahme in die Gemeinschaft der Kirche, bei den ersten Christen und heute.</li> </ul>	<p>Sakramente</p> <p><b>1. Wer wir sind, was wir glauben: evangelisch – katholisch</b></p>	<p><b>Filmkapitel 3:</b> Firmung und Konfirmation; <b>Filmkap. 4:</b> Katholischer und evangelischer Gottesdienst; <b>Filmausschn.:</b> Taufe – katholisch; <b>Filmausschn.:</b> Taufe – evangelisch; <b>Filmausschnitt:</b> Abendmahl; <b>Filmausschnitt:</b> Priesterweihe; <b>Filmausschnitt:</b> Firmung; <b>Filmausschnitt:</b> „Krankensalbung“;</p> <p><b>M12a</b> Arbeitsblatt: „Christliche Lebenswege“; <b>M12c</b> Info- und Arbeitsblatt: „Sakramente“; <b>M14</b> Arbeitsblatt: „Katholische Messfeier und evangelischer Gottesdienst“;</p>

<p><i>Realschule:</i> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Bedeutung der sieben Sakramente und den Aufbau der Eucharistiefeier.</li> </ul> <p><i>Gymnasium:</i> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Bedeutung der Eucharistiefeier für katholische Christen.</li> </ul>		
<p><u>Evangelischer Bildungsplan</u></p> <p><i>Hauptschule:</i> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die christlichen Hauptfeste erklären und in das Kirchenjahr einordnen.</li> </ul> <p><i>Realschule:</i> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können christliche Hauptfeste erklären und in das Kirchenjahr einordnen.</li> <li>• können den Hauptfesten im Kirchenjahr Lebensstationen Jesu zuordnen.</li> </ul> <p><i>Gymnasium:</i> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wissen, dass sich das (Schul)jahr besonders an kirchlichen Festen orientiert.</li> <li>• kennen zu den wichtigsten Festen im Kirchenjahr eine biblische Erzählung.</li> </ul>	<p>Kirchenjahr, Jahreskreis</p> <p><b>3. Als Christen miteinander feiern</b></p>	<p>M11 Arbeitsblatt: „Festkreis“;</p>

<p><u>Katholischer Bildungsplan</u></p> <p><i>Realschule:</i> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kennen den Jahreskreis mit den wichtigsten kirchlichen Festen und die Bedeutung des Sonntags.</li> </ul> <p><i>Gymnasium:</i> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>können die wichtigsten Feste des Kirchenjahres erläutern.</li> </ul>		
<p><u>Evangelischer Bildungsplan</u></p> <p><i>Realschule</i> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sind in der Lage, Kirchenräume zu erkunden und Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen evangelischen und katholischen Kirchen festzustellen.</li> </ul> <p><i>Gymnasium</i> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>können Kirchengebäude deuten (und mit Synagogen vergleichen).</li> </ul> <p><u>Katholischer Bildungsplan</u></p> <p><i>Realschule:</i> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kennen wichtige Gemeinsamkeiten und Besonderheiten der katholischen und evangelischen Kirchengebäude und Beispiele der Ökumene vor Ort.</li> </ul>	<p>Wo wohnt Gott? Kirchengebäude entdecken</p> <p><b>1. Wer wir sind, was wir glauben: evangelisch – katholisch</b></p>	<p><b>Bildergalerie:</b> Kirchenräume; <b>M13a</b> Arbeitsblatt: „Die katholische Kirche“; <b>M13b</b> Arbeitsblatt: „Die evangelische Kirche“; <b>M13c</b> Arbeitsblatt: „Gegenstände und Symbole in einer katholischen Kirche“; <b>M13d</b> Arbeitsblatt: „Gegenstände und Symbole in einer evangelischen Kirche“; <b>M13e</b> Innenraum einer katholischen Kirche“; <b>M13f</b> Innenraum einer evangelischen Kirche;</p>

<p><u>Evangelischer Bildungsplan</u></p> <p><i>Hauptschule:</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Formen evangelischer und katholischer Glaubenspraxis beschreiben und Angebote der Kirchengemeinde vor Ort ausfindig machen.</li> </ul> <p><i>Gymnasium:</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können im Rahmen der Schule Ökumene praktizieren.</li> </ul> <p><u>Katholischer Bildungsplan</u></p> <p><i>Hauptschule:</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen ausgewählte Unterschiede zwischen der Evangelischen und der Katholischen Kirche und wissen um die Gemeinsamkeiten der christlichen Konfessionen sowie um Wege des gelebten Miteinanders (Ökumene) im Schulleben.</li> </ul> <p><i>Realschule:</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen wichtige Gemeinsamkeiten und Besonderheiten der katholischen und evangelischen Kirchengebäude und Beispiele der Ökumene vor Ort.</li> </ul> <p><i>Gymnasium:</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können an Beispielen aus dem Leben der Gemeinden vor Ort Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Konfessionen aufzeigen.</li> </ul>	<p>Ökumene in der Schule und vor Ort</p> <p><b>3. Als Christen miteinander feiern</b></p>	<p><b>5. Filmkapitel:</b> Ökumene und Gemeinsamkeiten; <b>M17a</b> Das Vaterunser – Grundgebet der gesamten Christenheit; <b>M17b</b> Ökumenische Kirchenlieder; <b>M01</b> Brief an die Schülerinnen und Schüler; <b>M02</b> Bilder „Oikoumene“; <b>M03</b> Karikatur „Evangelisch / katholisch“; <b>M04</b> „Einmalig“; <b>M05</b> Quellentexte; <b>M06</b> Ökumene-Memory ;</p>
--	---	--



Was glaubst denn du?

---

## Zusammenfassung der vorgeschlagenen möglichen Unterrichtseinheiten

### **UE 1. Wer wir sind, was wir glauben: evangelisch – katholisch**

Gemeinsamkeiten und Unterschiede;  
Die Grunddienste der Gemeinde;  
Sakramente;  
Wo wohnt Gott? Kirchengebäude entdecken.

### **UE 2: Heilige und Helden**

#### **UE 3: Als Christen miteinander feiern**

Menschen gehören verschiedenen Konfessionen und Religionen an (Begegnungen).  
Feste im Kirchenjahr / Jahreskreis und ihre biblische Begründung;  
Am Sonntag Eucharistie feiern;  
In den Sakramenten die Nähe Gottes feiern;  
Ökumene in der Schule und der Gemeinde vor Ort.