

### 3. Materialien zum Arbeiten, Lesen, Ausdrucken

#### 3.1 IV. Unterrichtsideen zu den Grundrechten des Grundgesetzes – Überblick

*Von Dr. Annette Eberle*

**Einsatzmöglichkeiten von „Bei uns und um die Ecke« – Kurzspielfilme zum Grundgesetz“ und methodische Vorschläge:**

**Fächerzuordnung:** Sozialkunde/Gemeinschaftskunde, Geschichte; Fächerverbünde (Gemeinschaftskunde, Geschichte, Erdkunde), Deutsch, Religion/Ethik .

**Eignung:** Jahrgangsstufen 5 bis 9 (mit gezielter Vorbereitung auch 4. Klasse)

**Stichworte:** Grundgesetz, politisches System der BRD, Verfassungsgeschichte, Demokratie, Menschenrechte, Regeln und Gesetze, Zusammenleben in sozialen Gruppen, Umgang mit Konflikten, Werte und Normen, Demokratie in der Schule, Medienerziehung.

#### **Methodische Vorschläge:**

- Unterrichtsidee 1** „Die Würde des Menschen ist unantastbar“
- Unterrichtsidee 2** Was bedeuten die Grundrechte?
- Unterrichtsidee 3** Die Grundrechte: Sucht Bilder und beschreibt Situationen
- Arbeitvorschlag 4** „Bei uns und um die Ecke“: Personen und ihr Verhalten
- Unterrichtsidee 5** Elisabeth Selbert und die Gleichstellung von Mann und Frau (Artikel 3)
- Unterrichtsidee 6** Zeitleiste – Der Vormarsch der Grundrechte
- Unterrichtsidee 7** Demokratie an der Schule
- Unterrichtsidee 8** Die Zeitreise der Reporterin Margarete

**Die Unterrichtsideen 1-4 und 8** eignen sich für alle Jahrgangsstufen (5-9), wenn die Sprache dem jeweiligen Niveau angeglichen wird (v.a. bei Unterrichtsidee 2). Die Grundrechte werden ausgehend von der eigenen Lebenswirklichkeit, von konkreten Erfahrungen und Situationen der Kinder und Jugendlichen erarbeitet. Bei Unterrichtsidee 4 können diejenigen Filmbeispiele, die auch dem Alter der Jugendlichen entsprechen, ausgewählt werden (Geschichten über Mo für die Jüngeren und welche über Linda für die Älteren). Eine speziell historische Sicht wird mit der Unterrichtsidee 5 eingenommen, doch auch Unterrichtsidee 1 kann um historische Fragestellungen erweitert werden (je nach Alter der Jugendlichen).

**Die Unterrichtsideen 5-7** eignen sich für die Jahrgangsstufen 8-9, da sie eine historische Perspektive behandeln und Kenntnisse um die Definition von Grundrechten/Menschenrechten voraussetzen.

**Unterrichtsidee 7** setzt konkret an den Möglichkeiten der Mitbestimmung und Gestaltung des sozialen Raumes Schule an, auf deren Ausgestaltung in allen aktuellen Curricula ausdrücklich verwiesen wird.