

3.2 Unterrichtsmaterialien

M20 Ein Brief von Katharinas Lehrerin

Zur Trauerarbeit der Schulklasse von Katharina schreibt Marliese Wintgens, Katharinas Lehrerin:

„Anfangs war ich selber unsicher, ob alles funktionieren würde. Aber wir haben zusammen alle Probleme gemeistert. Als sich etwa herausstellte, dass der Tisch für Katharina mit ihrem Rolli zu niedrig war, hatte ein Kind die Idee, zwei Bauklötze aus der Spielecke unterzulegen – das war die Lösung! Katharina war in jeder Hinsicht integriert und auch bei allen Spielen dabei. Die Kinder erfanden neue Regeln und dann klappte es auch. Beispielsweise war beim Nachlaufen am Rolli „frei“ oder die anderen durften nur gehen und sie fuhr.

Bei den Kindern ist das Bild von Katharina noch sehr lebendig. Lange Zeit blieb ihr Platz frei, niemand wollte sich dort hinsetzen und sie legten eine Blume oder andere kleine Geschenke hin. An ihrem ersten Todestag habe ich die Buchstaben K A T H A R I N A untereinander an die Tafel geschrieben, und die Kinder sollten jedem Anfangsbuchstaben zuordnen, was ihnen zu Katharina einfiel. Zum Schluss hatte sich eine vollständige Beschreibung ihrer Person ergeben. Wir haben sie anschließend auf dem Friedhof besucht. Am Grab machte ein Kind den Vorschlag, wir könnten doch für Katharina ihr Lieblingslied „In einem kleinen Apfel“ singen. Es waren nicht viele andere Besucher da und ich stimmte dem Vorschlag zu. Alle sangen ergriffen mit. Die Kinder zeigten ihre Trauer auf vielfältige Weise. Einige beteten das „Vaterunser“, ein Kind bedauerte, keine Kerze dabei zu haben. Ein türkisches Mädchen nahm Erde von Katharinas Grab, zerbröselte sie und ließ sie wieder zurück rieseln. „Das machen wir bei uns so“, sagte sie. Eine andere trat mehrmals gegen die Umrandung des Grabes, und als ich fragte, warum sie das mache, erklärte sie, Katharina sei so oft mit ihrem Rollstuhl über ihre Füße gefahren, das gebe sie ihr nun zurück. Katharina war eine Bereicherung für die Klasse. Integration funktioniert und ist sinnvoll. Beide Seiten haben etwas davon.“

Stichpunkte zur Verwendung:

Trauerarbeit in der Klasse von Katharina

muslimisches Ritual

Wut auf Katharina

Quelle: E. Habel / D. Saldecki: Die Geschichte von Katharina. Aus der Sendung mit der Maus. Köln 1998.