

1.4 Das Begleitmaterial auf einen Blick

R

Baustein Religion, Werte, Vorurteile

- **R01 Didaktischer Kommentar zum Baustein**

- **Eingepflanzte Muster im Kopf – Sich mit dem Text „Lange schwarze Kleider“ auseinandersetzen**
 - R01a Text „Lange schwarze Kleider“
 - R01b Eingepflanzte Muster im Kopf – Das Problem verstehen (1-4)
 - R01c Starthilfe zu „Zum Kopftuchstreit schriftlich Stellung beziehen“
 - R01d Eingepflanzte Muster im Kopf – Vom Umgang mit Vorurteilen
 - R01e Eingepflanzte Muster im Kopf – Grundbegriffe Akzeptanz, Toleranz und Respekt

W

Baustein Wortkunst

- **W01 Didaktischer Kommentar zum Baustein**

- **Fremd sein – Sich mit dem Text „Wenn meine Augen blau wären“ auseinandersetzen**
 - W01a Text „Wenn meine Augen blau wären“
 - W01b Fremd sein – Einen fremden Text verstehen (1-2)
 - W01c Starthilfe zu „Ein Schaubild zum Erkenntnisprozess des Ichs anfertigen“

- **Fremd sein – Eigene Texte verfassen**
 - W02a Fremd sein – Einen eignen kreativen Text verfassen (1-2)
 - W02b Fremd sein – Einen eigenen kreativen Text überarbeiten (1-2)

- **Texte performen – Einen Poetry-Slam durchführen**
 - W03a Texte performen – Einen Poetry-Slam in der Klasse durchführen
 - W03b Feedbackbogen für den Vortrag eines Slam-Beitrages
 - W03c Methodenkarte Powerpoint-Karaoke – Aufwärmübung für einen Poetry-Slam

Z

Baustein Zusatzmaterial

- Z01 Text „I will not swallow your tears“ (1-2)