


3.1.2 Übersicht zum Themenfeld „Paulus“ für Klasse 7 oder 8

Anmerkung: Jede Tabellenzeile steht für eine Einheit von 45 Minuten.
Idealerweise findet der RU jedoch in Doppelstunden statt, so lässt sich effektiver arbeiten.

Stunde Nr.	Inhaltliche Aspekte (Angewandte Methoden stehen in Klammern)	Medien Materialien
1	Einstieg ins Thema: Die Zeit nach Ostern (Himmelfahrt, Pfingsten, erste Gemeindegründungen, Lektüre Apostelgeschichte)	Bibel M01a/M01b
2	Paulus kennenlernen (evtl. Vorwissen, Briefe NT, Hinführung: Brief an Euch von Paulus)	M02 M03a/M03b
3	Wendepunkte in meinem Leben (Bildkarten zur Wegsymbolik, Gestaltung eigener Lebensweg)	M05
4	Vom Saulus zum Paulus (Damaskus-Erlebnis, Wie spricht Gott zu Menschen, Reaktionen)	M04a/M04b M06a/M06b
5	Erste Erfolge: Wenn Freunde helfen (Hilfesituationen, Vertrauenssituationen, Barnabas hilft Paulus)	M07a/M07b
6	Die erste Missionsreise (Reisen damals und heute, 1. Reise, Lektüre der Apostelgeschichte)	M08 M09a/M09b
7	Das Apostelkonzil (Toragesetze, eventuell Rollenspiel des Konzils, Lektüre Apostelgeschichte)	M10a/M10b
8	Die großen Reisen (2. und 3. Missionsreise, Recherche zu den besuchten Städten)	M11a/M11b M12a/M12b M13a/M13b
9	Unfreiwillig nach Rom (Wissenswertes über Rom, Geschichte der Reise nach Rom)	M14a/M14b
10	Was Paulus wichtig war (Auseinandersetzung mit den Briefen, Zitaten, ...)	M15a/M15b M16
11	Abschied von Paulus (Ende spekulativ, Bilder aus Rom, Feedback-Brief schreiben)	M17a/M17b M18, M22
12	Auswertung und Ergebnissicherung (Pauluslexikon, vorher Anschauen des gesamten Paulusfilms)	M19a/M19b/M19c  Film
13	Zwei wichtige Paulustexte als Abschluss (Hohelied der Liebe, eigene Gedanken, Spiel „Erfolg durch Vielfalt“)	M20a/M20b M21
14	Gestalten des „Paulusbriefs“ (Blätter verschönern, Briefe heften bzw. binden, Titelblatt gestalten,...)	eigene Elemente